

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
Образования Администрации  
Красноармейского района

Коротков С.А.

« .» \_\_\_\_\_ 2016

УТВЕРЖДЕНА

на общем собрании коллектива  
МБУ ДО «ДШИ» с. Рощино

« .» \_\_\_\_\_ 2016

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств»  
с.Рощино  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края  
на период 2015-2019 гг.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
Образования Администрации  
Красноармейского района

\_\_\_\_\_ Коротков О.А.

« .» \_\_\_\_\_ 2015

## УТВЕРЖДЕНА

на общем собрании коллектива

МБУ ДО «ДШИ» с. Роцино

« .» \_\_\_\_\_ 2015

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования

«Детская школа искусств»

с.Роцино

Красноармейского муниципального района

Приморского края

на период 2015-2019 гг.

**Паспорт программы  
развития МБУ ДО «ДШИ»  
с.Рощино**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с.Рощино содержит анализ современной ситуации, образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечаются цели и задачи, которые ставятся перед Школой данной программой на срок 2015 - 2019 годы, планируются желаемые результаты ее выполнения, мероприятия для этого при условии максимально эффективного использования ресурсов.

Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля над ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которой могут потребовать постоянно изменяющиеся условия.

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития МБУ ДО ДШИ с.Рощино на 2015-2019 гг..</b>
<i>Дата утверждения Программы развития</i>	31 августа 2015г.
<i>Основные разработчики Программы развития</i>	Директор МБУ ДО ДМШ с. Рощино Шестакова О.А.
<i>Цель Программы</i>	Обеспечение доступности и повышение качества образования в сфере искусства для детей с.Рощино.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.</li><li>2. Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых Федеральных государственных требований, информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик.</li><li>3. Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.</li><li>4. Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.</li></ol>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост контингента обучающихся ДШИс 76детей в 2015г. до 95 и более детей к 2019г, увеличив процент охвата детей образованием в сфере искусств с 15% в 2015г. до 20% и более в 2019г.</li> <li>2. Рост процента выпускников, сдающих выпускные экзамены на «4» и «5» до 75%.</li> <li>3. Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых краевых и региональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>4. Введение нового отделения (театрального) с согласованной учебной программой по Федеральным государственным требованиям.</li> <li>5. Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников ДШИ один раз в пять лет.</li> <li>6. Создание максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс.</li> <li>7. Повышение уровня пожарной безопасности в ДШИ, снизится риск возникновения пожаров, аварийных ситуаций ' посредством установления противопожарной сигнализации.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации Программы развития</b></p>	<p>2015-2019 гг.</p>

Введение.

Разделы Программы.

Аналитическое и прогностическое основание программы развития МБУ ДО  
ДШИ с.Рощино.

1. Концепция развития Школы.
2. Цели, задачи, ожидаемые результаты. Система индикаторов их достижения.
3. Стратегия и тактика перевода Школы в желаемое состояние.
4. Бюджет программы развития.
5. Мониторинг реализации программы развития.

# 1. Аналитическое и прогностическое основание программы развития МБУ ДО ДШИ с.Рощино

## 1.1. Школа в социально-экономическом и социокультурном пространстве с.Рощино Красноармейского муниципального района.

Административно-территориальное образование - село Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края находится в северной части Приморского края. Районный центр с.Новопокровка находится в 30 км от с. Рощино. В связи с удаленностью вытекает необходимость использования автомобильного транспорта для вывоза детей на краевые, районные мероприятия, что создает определенные трудности для общения с другими однотипными и прочими учреждениями.

В с. Рощино проживает свыше шести тысяч жителей.

В селе работают 4 образовательных учреждения: МБОУ СОШ №11, МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №19, МБОУ ДОД ДДТ и МБУ ДО ДШИ с.Рощино. Организацией отдыха и досуга жителей с.Рощино всех возрастов занимается МКУК ДК «Геолог», в котором работают различные кружки и творческие коллективы.

Детская школа искусств предлагает свои образовательные услуги в обучении игре на музыкальных инструментах, хоровому пению, вокальному пению и живописи. На 1 января 2015г. в ней учится 17% от количества обучающихся МБОУ СОШ №11

## 1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

Образовательная политика с. Рощино направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Российское государство также заинтересовано в формировании именно такого человека. Разносторонне образованных людей, которые не только владеют достаточно большим объемом информации, но и умеют ее использовать на производстве и в повседневной жизни, которые ориентированы на непрерывное самообразование, самосовершенствование, требуют современные работодатели.

Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан, владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому должен начаться и развиваться процесс внедрения информационных технологий в образование ДМШ. Музыкальная школа не может оставаться в стороне от этого процесса. Учащиеся должны уметь владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи и т.д.

В настоящее время изучаемые предметы играют для учащихся ДМШ разное значение: одним обучающимся они необходимы для получения будущей

профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом познания смежных учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности.

Наиболее востребованы со стороны детей и их родителей такие образовательные услуги ДМШ, как обучение хорошему пению, вокальному пению, рисованию, игре на музыкальных инструментах: фортепиано, аккордеон, баян. МБУ ДО ДШИ с. Рощино помогает становлению ребенка в реализации быть успешной личностью. Так, например, будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам в СОШ №11 ребенок может оказаться в числе лидеров на музыкальном или художественном отделении.

Планируется провести в 2015-2016 учебном году анкетирование родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги МБУ ДО ДШИ с. Рощино в перспективе. И на его основе внести соответствующие коррективы в программу развития.

### **1.3.Характеристика готовности МБУ ДО ДШИ с. Рощино к реализации социального заказа на образовательные услуги.**

В настоящее время ДШИ располагает ресурсами для выполнения имеющегося на данный момент социального заказа на образовательные услуги. В ней работает 3 преподавателя на музыкальном отделении, и 1 в художественном, имеются 7 помещений для проведения занятий, в том числе концертный зал на 50 мест. Условия температурного режима и освещение соответствуют нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, постепенно улучшается благоустройство.

Для развития МБУ ДО ДШИ с. Рощино, обеспечения выполнения растущего социального заказа на ее образовательные услуги необходимо:

№ п/	Задачи.	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации каждым преподавателем один раз в пять лет согласно плану.	1	1	2	2	2
2.	Привлечь к преподавательской работе новые молодые кадры.	-	1	1	1	1
3.	Преподавателям пройти аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.					
4.	Ежегодно принимать участие в районных, краевых конкурсах, выставках рисунков и поделок ДПИ.	-	1	1	1	1
5.	Приобретение оборудования и музыкальных инструментов, которые необходимы для обеспечения соответствия образовательного процесса в ДШИ требованиям изменяющегося социального заказа (телевизор, DVD, шумовые инструменты, ноты, мольберты и т.п.).					

6.	Ориентировать лучших выпускников на продолжение своего образование в области искусства в профессиональных учебных заведениях.				-	
----	---	--	--	--	---	--

## 2. Концепция развития МБОУ ДОД ДМШ с. Рощино

Концепция разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава МБУ ДО ДШИ с. Рощино, Положения о дополнительном образовании детей.

Концепция отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Руководствуясь идеями, высказанными в Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию, на основе проведенного анализа, результатов исследований и выявления проблем разработаны мероприятия по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования на основе Федеральным государственных требований;
2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей;
3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка молодых преподавателей;
4. Современная инфраструктура, обеспечение безопасности;
5. Сбережение здоровья детей.

### 2.1. Обновление содержания образования.

Образовательные программы МБУ ДО ДШИ с. Рощино разработаны на основании Примерных образовательных программ, которые являются общим требованием к содержанию образования, учитывая индивидуальные особенности конкретного обучающегося по этой программе (его возраст, степень одаренности, физическое развитие, особенности психологии). В школе в настоящее время действуют образовательные программы.

- ОП общего музыкального образования.

Дополнительно ДШИ реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Педагогический Совет МБУ ДО ДШИ с. Рощино принимает решения о возможности и условиях перехода с 7-летнего срока обучения на 5-летний (или наоборот), об обучении по образовательным программам повышенного уровня, если это позволяет степень одаренности ученика.

При составлении репертуарного плана для конкретного ученика в настоящее время особенно важно обеспечить правильное сочетание интересов ученика и решение задач его профессионального развития, воспитания культуры, вкуса. Преподаватель должен выбрать из популярных произведений современной массовой культуры такие, которые наиболее художественны, а из традиционного

классического репертуара - интересны для конкретного ученика, сильны для изучения. Ведь в условиях высокой загруженности детей репертуар должен стать для них и стимулом для занятий, и не требовать слишком больших усилий для его изучения.

Еще очень важно, чтобы ученик не просто учился «для себя», а умел применить то, чему научился в школе искусств, в своей повседневной жизни. Для него гораздо важнее не просто получить высокую оценку на экзамене, а уметь проявить свои способности перед одноклассниками, родителями.

Направления деятельности:

- Создание условий для организации образовательного процесса в связи с высокой загруженностью детей;
- Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
- Развитие способностей детей, их умения применять полученные знания, умения и навыки.

## **2.2. Совершенствование методов поиска и поддержки талантливых детей.**

Поиск и поддержка талантливых детей, стремление раскрыть их творческие способности, дать им возможность проявить себя всегда были в центре внимания преподавателей детской музыкальной школы.

В настоящее время работа в этом направлении должна быть выведена на качественно новый уровень. Современная педагогическая психология утверждает, что каждый родившийся ребенок - потенциально одарен! Одаренность проявляется в способности человека успешно, легко и быстро решать любые свои жизненные задачи, реализовать свой потенциал при создании достаточных и необходимых психологических и материальных условий.

Формирование и рост способностей происходит всегда в социальной среде, в которой исключительные задатки могут, как развиваться, так и деградировать. Поэтому необходимо следить за развитием воспитанников детского сада и уже на ранних периодах развития детей выявлять среди них наиболее одаренных в том или ином виде искусства, ориентировать их и их родителей на обучение в детской музыкальной школе.

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Пропаганда обучения в детской школе искусств среди воспитанников детского сада: Концерты для воспитанников детского сада.	ежегодно	Улькина Е.В.
2.	Проведение занятий с воспитанниками детского сада:	ежегодно	Целяева О.А.
	- музыкальное отделение: - художественное отделение:		Шестакова О.А.

3.	Пропаганда обучения в детской школе искусств среди учащихся начальной школы МБОУ СОШ №11: - Концерты для учащихся младших классов.	ежегодно	Дудина Т.В.
4.	Сообщения на педагогическом совете о талантливых детях.	ежегодно	Все педагоги

В настоящее время успешность образования зависит и от ответственности родителей учеников за качество обучения. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет широко использовать сотрудничество их с коллективом преподавателей детской школы искусств для повышения эффективности образовательного процесса. Приоритетными становятся личностно ориентированный подход, знание интересов конкретной семьи, ее жизненных ценностей.

Необходимо прививать ему навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию. Нацеленность талантливого выпускника на постоянное самообразование в течение всей его творческой жизни позволит ему легче приспособиться к изменению потребностей общества на его трудовые услуги, облегчит ему возможность переквалификации в случае необходимости.

Направления деятельности:

- Постоянный контакт с детскими образовательными учреждениями с. Рощино;
- Изучение интересов семей обучающихся;
- Диагностика творческих способностей детей села;
- Просвещение (концерты, лекции);
- Совместная деятельность преподавателей и родителей.

### **2.3. Повышение профессиональной квалификации преподавателей, поддержка**

#### **молодых преподавателей.**

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе новых молодых преподавателей - требование современности, отраженное в Послании Президента России. В этом направлении работы необходим качественный скачок - каждый преподаватель, работающий в МБУ ДО ДШИ с. Рощино, должен один раз каждые пять лет пройти курсы повышения квалификации. Для этого необходимо результаты аттестации на квалификационную категорию поставить в зависимость от прохождения курсов повышения квалификации, ведения методической работы; использовать для этого стимулирующие выплаты, моральные стимулы.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со

стороны старших, более опытных преподавателей - ведь молодые наиболее

способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей — стать их наставниками, помочь в становлении молодых преподавателей своей заботой, своими профессиональными советами.

Необходимо пропагандировать преподавательскую работу, материально заинтересовывать в ней, что в нашей школе ведется активно. Большую помощь в этой работе могут оказать и родители бывших выпускников.

В своей работе педагог должен уметь анализировать свою профессиональную деятельность, определять причины и перспективы развития. Это и позволяет выделить методологические аспекты психологических, технологических и личностных процессов. Основные компоненты самоанализа: самоконтроль, самодиагностика, осознание педагогом своих затруднений и самооценка. Самоанализ преподаватели МБУ ДО ДШИ с.Рощино проводят один раз в год. Задачи методической работы по самоанализу преподавателей:

- повышение активности педагогов по развитию их готовности и способности к самоанализу,
- создание единого методического пространства по формированию компонентов анализа собственной деятельности.

Направления деятельности:

- Обеспечить регулярное прохождение курсов повышения квалификации преподавателями согласно плану;
- Привлекать к работе молодых преподавателей, обеспечить их вниманием, поддержкой, наставничеством.

#### **2.4. Современная инфраструктура, обеспечение безопасности.**

Цель Программы - реализация государственной политики и требований законодательных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей. Детей интересует все новое, необычное, они всегда хотят потрогать новые инструменты, попробовать свои силы в чем-то новом, неизведанном.

Безопасность образовательного процесса требует постоянного внимания со стороны директора школы, Учредителя. В школе нет вахтера, который бы мог следить за безопасностью учащихся во время уроков. Необходимо в полном объеме выполнять предписания, как со стороны противопожарного контроля, так и со стороны обеспечения требуемых санитарных норм. Пренебрежение ими ведет к непоправимым последствиям, которые чреваты не только огромными материальными потерями, но и потерей здоровья и даже гибелью детей.

В МБУ ДО ДШИ с.Рощино проведены мероприятия:

- приобретены огнетушители;
- имеется служебная документация, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

- установлена пожарная сигнализация.

Направления деятельности:

- Постоянное внимание к улучшению материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- Приобретение новых инструментов и оборудования для введения новых предметов, специализаций;
- Полное выполнение предписаний органов контроля за безопасностью образовательного процесса в указанные сроки.
- Усиление взаимодействия деятельности органов местного самоуправления села, государственных органов контроля и надзора по вопросам укрепления безопасности МБУ ДО ДШИ с. Роцино.

## **2.5. Сбережение здоровья детей.**

Сбережение здоровья детей, которые обучаются в детской школе искусств, должно быть в центре внимания каждого преподавателя - об этом прямо говорится в Послании Президента России. Ведь только кажется, что в нашей школе ничего плохого не может случиться, разве это нагрузка — занятия искусством? На самом деле недостаточное внимание со стороны преподавателя к ребенку в процессе занятий может привести к усвоению им неправильных навыков (например, неправильной посадки за инструментом или за мольбертом), а это, в свою очередь - к отрицательным последствиям для его здоровья.

Учебный день ребенка насыщен значительными умственными и эмоциональными нагрузками. Школьная перегрузка и долгое нахождение в статическом положении приводят к переутомлению детей. Устранить утомление можно, если оптимизировать физическую, умственную и эмоциональную активность. На своих занятиях преподаватели используют пальчиковые игры, тренирующие мелкую моторику; упражнения для расслабления рук, ног, и корпуса; дыхательные упражнения; упражнения для мышц речевого аппарата.

Для повышения квалификационного уровня преподавателей в области здоровьесбережения планируется:

1. Организация и проведения лектория для них на тему «Здоровьесберегающие технологии в сфере занятий искусством».
2. Применять практику индивидуального обучения в детской школе искусств на занятиях предметом по выбору.
3. Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим, создание благоприятного психологического климата и т.д.)
4. Воспитание в детях заботы о своем здоровье, ведению здорового образа жизни. В этом вопросе ключевую роль играет пример преподавателей, в том числе - отказ от курения и прочих вредных привычек.

**Миссия** МБУ ДО ДШИ с. Роцино - это ее предназначение, которое изменяется в соответствии с требованиями окружающей социальной среды, требованиями социального заказа на ее образовательные услуги. В настоящее время ее миссия — обеспечение доступности качественного образования в сфере искусств, удовлетворяющего запросы людей, сообщества нашего села и государства при эффективном использовании ресурсов.

### 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты.

#### Система индикаторов их достижения.

##### 3.1. Кадровая поддержка развития МБУ ДО ДШИ с. Рощино.

Для выполнения Программы развития школы, достижения ее целей необходимо не просто прохождение курсов повышения квалификации, не просто повышение квалификации преподавателей, а стимулирование роста их профессионального мастерства. Преподавательские кадры должны быть психологически и технологически готовы к достижению новых целей образования.

Ожидаемые результаты реализации этого направления:

Цели и задачи	Ожидаемые результаты
<b>Цель:</b> обеспечить повышение привлекательности профессиональной деятельности в школе искусств через изменение организационно-финансовых механизмов управления.	Повысится заработная плата преподавателей; Увеличится приток молодых кадров; Сократится доля вакансий.
<b>Задачи:</b> 1. Наиболее полно использовать возможности новой системы оплаты труда.	Повышение зарплаты; Повышение эффективности и качества педагогического труда; Увеличение доли преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями. »
2. Создать систему поддержки преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в методической работе на внутришкольном, зональном и краевом уровне.	Увеличение доли преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью; Увеличение интенсивности методической работы; Повышение активности преподавателей по распространению своего опыта на региональном уровне.

### 3.2. Индикаторы оценки ожидаемых результатов:

Ожидаемые результаты	Индикаторы	Годы				
		2015	2016	2017	2018	2019
Повышение эффективности и качества труда	Количество выпускников -отличников(в %)		8	10	10	12
	Лауреатов конкурсов, стипендиатов (в %).		12	12	14	16
Повышение зарплаты	Рост по годам, %					
В том числе преподавателей	Рост по годам, %					
Приток молодых кадров	Количество по годам		1	1	1	1
Снижение вакансий	% по годам					
Доля участников краевых конкурсов	% по годам					
Доля выбывших	% по годам		0	0	0	0
Соотношение по категориям	высшая				1	1
	первая	4	4	4	3	3
	вторая					
Доля преподавателей пенсионного возраста	% по годам	50	50	50	60	60
Охват обучением в ДШИ	%отСОШ№11		15	15	20	25

## 4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

### 4.1 Стратегические приоритеты.

Политика государства в области образования, в том числе дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, строится на принципах: **доступность - качество - эффективность.**

Из этих принципов ставятся следующие задачи:

1. обеспечить достижение новых результатов образования при эффективном использовании ресурсов;
2. использовать организационно-финансовые механизмы новой системы оплаты труда в целях повышения эффективности и качества труда преподавателей, привлечения дополнительных ресурсов;

3. обновить механизмы работы с преподавателями в целях обеспечения новых результатов образования;
4. модернизировать управленческую деятельность;
5. разработать систему контроля и оценки качества образования, ориентированную на достижение новых результатов;
6. оплачивать и стимулировать достижение конкретных результатов, а не осуществление процессов.

#### 4.2. Система оценки качества образования.

Качество образования - это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества подразумевает:

1. оценку качества результатов образовательного процесса;
2. оценку качества условий образовательного процесса;
3. оценку качества самого образовательного процесса.

Основные задачи системы оценки качества образования:

1. оценка уровня обеспеченности ресурсами;
2. оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
3. оценка качества образования на различных ступенях обучения;
4. формирование системы индикаторов достижения желаемых результатов.

#### 4.3. План действий по реализации программы развития МБУ ДО ДШИс. Рощино.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Приведение документации школы в соответствие с задачами, изложенными в Программе, ее нормативно-правовое обеспечение.	2015-2016г.	Шестакова О.А.
2.	Внутришкольные конкурсы на лучшее исполнение песен военных лет среди обучающихся.	05.05.2015г.	Дудина Т.В.
3.	Участие в районном фестивале музыки «Юный музыкант».	Апрель 2015г.	Дудина Т.В.
4.	Прохождение краевых курсов повышения квалификации		Шестакова О.А.
5.	Концерты, «Рождественский бал» для учащихся, родителей и преподавателей ДШИ.	Январь 2015г.	Дудина Т.В.
6.	Приобретение DVD	2016г.	Шестакова О.А.
9.	Приобретение цифрового пианино.	2016г.	Шестакова О.А.

10.	Введение нового отделения (театрального)	2016-2017г.	Шестакова О.А.
11.	Участие в районных и краевых конкурсах рисунков .	2015-2019г.	Шестакова О.А.
12.	Анкетирование родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения социального заказа на обучение в школе искусств.	2015-2016г	Целяева О.А.
13.	Работа по аттестации преподавателей школы на квалификационные категории.	ежегодно	Шестакова О.А.
14.	Приглашение на работу новых преподавателей.	ежегодно	Шестакова О.А.

## 5. Бюджет Программы.

Основным источником средств для финансирования мероприятий Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с.Рошино остается бюджет Управления образованием администрации Красноармейского муниципального района.

В помещениях МБУ ДО ДШИ с. Рошино требуется провести ремонт и приобрести соответствующее оборудование для обучения учащихся:

- Поменять сантехнику,
- Поменять электрические светильники соответствующие противопожарным стандартам,
- Приобрести мультимедиа проектор для просмотра музыкальных программ и дисков, слайдов,
- Приобрести DVD-проигрыватель,
- Приобрести радиомикрофоны,
- Приобрести интерактивную доску,
- Приобрести стулья и табуреты,
- Приобрести школьные доски,
- Приобрести синтезатор,
- Приобрести наглядные пособия в отделение живописи.
- Приобрести костюмы для хоровых коллективов школы.
- Приобрести баяны, радиоаппаратуру.

Для проведения следующих мероприятий необходимо:

№	Наименование	Количество	Стоимость / руб./
1.	Установка противопожарной сигнализации.	1	
2.	Проект пожарной сигнализации	1	
3.	Костюмы	2 компл.	
4.	Баяны	4	
5.	Электрические светильники	8	
6.	Цифровое пианино	1	
7.	Мультимедиапроектор	1	
8.	ДВД-проигрыватель	1	
9.	Радиомикрофоны	4	
10.	Интерактивная доска	1	
11.	Стулья и табуреты	30	
12.	Синтезатор	1	
13.	Радиоаппаратура	1	
14.	Школьные доски	1	
15.	Наглядные пособия	15	
		Итого:	

## 6. Мониторинг реализации Программы.

Мониторинг - это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, систематическая регистрация и анализ процессов функционирования, взаимодействия и развития МБУ ДО ДШИ с. Роцино. Это — инструмент управления реализацией Программы развития.

Основное назначение мониторинга - получение обратной связи хода процесса реализации Программы, которая позволяет своевременно оценить этот ход, внести необходимые коррективы, видоизменить задачи.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга - уменьшение разницы между ними.

<b>Объект мониторинга</b>	Программа развития школы
<b>Субъекты мониторинга</b>	Преподаватели, директор школы.
<b>Пользователь мониторинга</b>	Учредитель, Управление образованием АКМР

<b>Предмет мониторинга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс реализации Программы;</li> <li>- результаты реализации Программы;</li> <li>- эффекты реализации Программы;</li> <li>- определение позитивных или негативных тенденций.</li> </ul>
----------------------------	--

*Главными задачами* мониторинга являются: разработка критериев и индикаторов качества функционирующей программы; сбор и анализ информации, последующее выделение проблем и коррекция деятельности; составление прогнозов развития Программы.

***Направления мониторинга:***

- о мониторинг качества образования;
- о характеристика социального заказа и сети образовательных учреждений;
- о статистические показатели;
- о объемы финансирования образовательных учреждений, постатейное расходование средств, внебюджетные средства; о эффективность использования материально-технических средств в образовательных учреждениях;
- о затраты на содержание учреждений, зданий, сооружений; источники экономии финансовых средств;
- о обеспеченность кадрами, уровень квалификации педагогических работников, качественный и возрастной состав работников;
- о психологический климат в педагогическом коллективе;
- о уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами;
- о уровень безопасности обучающихся, охрана жизни и здоровья детей.

***Формы мониторинга***

- о экспертная комплексная оценка по отдельным направлениям;
- о статистические наблюдения и анализ; о социологический опрос.

Проведение мониторинга:

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способ учета</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изменения контингента	Человек, % к предыдущему периоду	Конец уч.года	Улькина Е.В.
2.	Успеваемость обучающихся	% отличников % на 4 и 5 % неуспевающих	Конец уч.года	Улькина Е.В.
3.	Успеваемость выпускников	% отличников % на 4 и 5 к уровню прошлого года	ежегодно	Улькина Е.В.

4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	Количество человек	ежегодно	Улькина Е.В.
5.	Отсев обучающихся	Человек, % к общему количеству	ежегодно	Улькина Е.В.
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	Количество преподавателей	ежегодно	Шестакова О.А.
7.	Методическая работа преподавателей	Количество прочитанных докладов	ежегодно	Целяева О.А.
8.	Сохранение здоровья детей	Количество заболевших (анализ).	Каждое полугодие	Шестакова О.А.
9.	Концертная деятельность	Мероприятия, выступления.	Каждое полугодие	Дудина Т.В.
10.	Обеспечение комплексной Безопасности ДШИ	Проведение инструктажей, занятий, мероприятий.	Каждое полугодие	Шестакова О.А.

