

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» с. Рощино
Красноармейского муниципального округа Приморского края

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за **2024-2025** учебный год

МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино

с. Рощино 2025

ВВЕДЕНИЕ

Объект самообследования: накопленный творческий коллективный и индивидуальный опыт педагогов и учащихся МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино, их личностные достижения за 2024-2025 год.

Цель самообследования: получение максимально полных данных о настоящем статусе школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен администрацией МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" с. Рошино Красноармейского муниципального района Приморского края.
2. Юридический и фактический адрес – инд. 692180 с.Рошино, Красноармейский район, Приморский край, ул. Ленинская, д.27
3. Год образования школы – 1996.
4. Лицензия – рег. № ЛО35-01285-25/00239925 выдана 20.10.2019г.
5. Собственник здания, земли, имущества школы, на каком основании используется: собственник здания, земли, имущества школы – администрация Красноармейского муниципального округа.

Школа занимает второй этаж двухэтажного кирпичного здания на праве оперативного управления.

Сегодня в школе два отделения: музыкальное и художественное. На музыкальном отделении детей обучают на различных инструментах: класс фортепиано; класс народных инструментов (баян, аккордеон, гитара) и класс хорового пения, где детей обучают постановке голоса и академическому пению, класс народного фольклора, где детей обучают народному пению в фольклорном ансамбле; на художественном отделении учащиеся обучаются живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному творчеству.

Школа активно участвует в жизни села, района и края.

Ученики и педагоги школы принимали активное участие во всех значительных культурных мероприятиях села, посвящённых государственным и иным праздникам.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» с. Рошино выступает Управление образованием администрации Красноармейского муниципального округа Приморского края.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, компетенцию которых определяют локальные нормативные акты и Устав Учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность методических отделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги на отделении дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Структура и система управления МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических отделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области музыкального, хореографического и театрального образования.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-материальная база

Состояние помещений на окончание учебного года удовлетворительное.

Школа имеет необходимое количество музыкальных инструментов (фортепиано, баяны, аккордеоны, гитары), но практически все они подлежат замене ввиду своего возраста и соответствующего состояния. Для ведения воспитательного и образовательного процессов в ДШИ созданы комфортные условия. В здании все помещения приспособлены для индивидуальной и групповой работы с детьми, современно и эстетично оформлены. Библиотечный фонд школы содержит 150 учебных экземпляров.

Вывод: Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- дератизацию, дезинсекция- 1 раз в год;
- вывоз мусора - еженедельно;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации «С2000 М» - 1 раз в месяц;
- зарядка и ТО огнетушителей -1 раз в год;
- измерение сопротивления, заземление - 1 раз в год.

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2024	пожары	затопления,	отключения тепло -,	угроза взрывов

		обрушения	электро -, водоснабжения по вине ДШИ	
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

год	мероприятия			
2024	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ТБ	Тренировочные занятия на случай террористического акта
	постоянно по	по плану	постоянно по	постоянно по плану МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино

	плану МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино	МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино	плану МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино	
--	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино Паспорт безопасности МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино Паспорт пожарной безопасности, Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

- Правила пожарной безопасности ОУ;
- Положение об административно-общественном контроле за соблюдением требований охраны труда в МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино;
- Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация «С2000М», предназначенная для передачи извещений к пультовой станции. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является противопожарное

система «РИП 12 RS», установлены: система видеонаблюдения и контроль доступа в помещения школы; система аварийного освещения.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

	Средства пожаротушения	Оборудование АПС
2024г.	имеются в наличии 7 огнетушителей	имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённому плану. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности. В школе имеются нормативные стенды: «Уголок безопасности - Умей действовать при взрыве и ЧС», «Уголок пожарной безопасности - Умей действовать при пожаре». Имеется: Паспорт антитеррористической защищенности, зарегистрирован ФСБ России по Приморскому краю .

Таким образом, в МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Общее количество сотрудников – директор, педагог-организатор, девять штатных преподавателей, две уборщицы, рабочий.

Педагогический состав школы:

- **Шестакова Ольга Александровна** – директор (она же преподаватель по классу живописи (высшая квалификационная категория);
- **Наумова Елена Петровна** – педагог-организатор, без категории;
- **Улькина Елена Владимировна** - преподаватель по классу фортепиано, без категории;
- **Дудина Татьяна Викторовна** – преподаватель хоровых дисциплин (высшая квалификационная категория, в 2022г присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»);
- **Ладанюк Сергей Иванович** - преподаватель по классу фортепиано (I квалификационная категория);
- **Петров Александр Васильевич** – преподаватель теоретических дисциплин, преподаватель по классу баяна (без категории);
- **Плеханова Екатерина Петровна** - преподаватель по классу народного фольклора (I квалификационная категория);
- **Логвиненко Олеся Вячеславовна** – преподаватель декоративно-прикладного искусства;

– Коростелёв Алексей Сергеевич – преподаватель по классу гитары.

5.1. Данные о повышении квалификации в 2024 г.

Дата проведения	Научно- практические конференции, семинары, курсы	Место проведения	ФИО
13.03.2024г.	Преподаватель дирижерско-хоровых дисциплин	АПКИПП г.Ростов-на-Дону	Дудина Татьяна Викторовна

5.2. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация	Заседание производственной комиссии «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год 1 раз в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые,	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное	2 раза в год, в 1-м и 2 –м

	индивидуальные).	<p>учащимся;</p> <p>2. расписание кабинетов;</p> <p>3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.</p>	полугодии
3.	Инструктаж молодых специалистов и вновь принятых на работу преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	<p>1. Организация работы по охране труда в учреждении.</p> <p>2. Основные положения законодательства об охране труда.</p> <p>3. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.</p> <p>5. Пожарная безопасность.</p> <p>6. Основы электробезопасности.</p>	2 раза в год
5.	Учения по ЧС.	<p>Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы.</p> <p>Инструктаж</p>	По графику
6.	Собеседование с молодыми специалистами	<p>Учебный план, учебная программа, тематическое индивидуальное планирование, поурочное планирование.</p> <p>Постановка цели и задач урока.</p>	1 раз в год
7.	Доклад заместителя директора по	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение	6 раз в год

	УМР на педагогических советах.	<p>текущих вопросов</p> <p>2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения.</p> <p>3. Работа с родителями учащихся</p> <p>4. Участие в конкурсных мероприятиях</p> <p>5. Концертная деятельность школы</p>	
8.	Совещание при директоре, работа Совета родителей	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора и заместителя по учебной и воспитательной работе	<p>1. Вопросы аттестации педагогических кадров.</p> <p>2. Составление творческих характеристик, творческих отчётов.</p> <p>3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>4. Движение контингента.</p> <p>5. Работа со школьной документацией.</p> <p>6. Методическая работа преподавателей.</p> <p>7. Вопросы изменения педагогической нагрузки.</p> <p>8. Личные вопросы.</p> <p>9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.</p>	В течение учебного года
10.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

5.7. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация и профсоюзный комитет школы.

№	Форма социальной защиты	Количество человек
1.	Полис медицинского страхования: – обязательное медицинское страхование – добровольное медицинское страхование	11
2.	Ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников	11

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по предоставлению образовательных услуг.

6. ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

6.1. Охват учащихся по возрасту (бюджет)

год	всего уч-ся бюджет	Из них		
		5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет

		всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики
2024- 2025	135	59	48	11	64	37	27	12	9	3

6.2. Охват учащихся по категориям

год	всего уч.	опека	многодетные	социально-опасное положение	ограниченные возможности здоровья	трудная жизненная ситуация	приемные семьи
2023-2024	135	2	11	0	0	0	0

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией – рег. № ЛО35-01285-25/00239925 выдана 20.10.2019г. действительна (бессрочно) на право ведения образовательной деятельности в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

7.1.Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы		
	наименование образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения

1	Фортепиано	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет
2	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет 5(6) лет
3	Живопись	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет 5(6) лет
4	Музыкальный фольклор	дополнительная предпрофессиональная	8(9)лет
5	Хоровое пение	дополнительная предпрофессиональная	8(9) лет
6	Группа эстетического развития	дополнительная общеразвивающая	2 года

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

8. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

8.1. Статистический отчет по контингенту учащихся (бюджет)

Наименование образовательной программы	Численность учащихся на 2024-2025	Численность учащихся, обучающихся по ДПОП	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам
---	--	--	--

Фортепиано	24	24	0
Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	18	18	0
Живопись	39	39	0
Музыкальный фольклор	10	10	0
Хоровое пение	24	24	0
Группа эстетического развития	20	0	20

8.2. Мониторинг сохранности контингента учащихся

Год	Отделения	Фамилия преподавателя	Результат
2024-2025	Фортепиано	Ладанюк С.И.; Улькина Е.В.	100%
	Народные инструменты (аккордеон, баян, гитара)	Петров А.В.; Коростелёв А.С.	83%
	Живопись	Шестакова О.А.	85%
	Музыкальный фольклор	Плеханова Е.П.	100%
	Хоровое пение	Дудина Т.В.	96%
	Группа эстетического	Плеханова Е.П.	100%

	развития		
--	----------	--	--

Вывод: Проведенный анализ показал, что количество учащихся остается стабильным, причины отчисления из школы объективны: состояние здоровья, перемена места жительства. Учащиеся школы проявляют устойчивый интерес к занятиям различными видами искусств. С целью осуществления набора контингента учреждение тесно сотрудничает со средними общеобразовательными школами с. Рошино, с. Богуславец, с. Крутой Яр и охватывает ежегодно более 100 детей. В 2024г. школа выполнила план приема, но конкурса при приёме детей в школу не было.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МКУ ДО «ДШИ» с. Рошино осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса, разработанными по каждой из реализуемых образовательных программ и регламентируется расписанием занятий. Годовой план учебно-воспитательной работы принимается педагогическим советом, утверждается директором.

В учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиками образовательного процесса по реализуемым программам.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в первом классе составляет 33 недели (8-летний срок обучения) Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные программы художественно-эстетической направленности, составляет 35 недель.

При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;
- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Перерыв между занятиями составляет: индивидуальные занятия - 5 минут; групповые - 10 минут.

Время начала и окончания занятий в Учреждении с 13.00 до 19.00, в соответствии с режимом сменности обучения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. Система оценок: пятибалльная и зачетная. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области

искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса учебной частью систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутришкольного контроля.

Выводы:

- Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.
- Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами.
- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

10.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня знаний учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;

- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений учащихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

10.2 Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы

Академические концерты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МКУ ДО «ДШИ» с. Роцино.

1	Динамика образовательных достижений (доля обучающихся в % получивших положительные отметки по итогам учебного года)	100%
---	---	------

10.3 Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной

программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Численность учащихся, окончивших школу в 2025г.	6 человек
Средний балл итоговой аттестации по специальности «Фортепиано» (2 чел.)	4 балла
Средний балл итоговой аттестации по специальности «Народные инструменты»(2 чел.)	4 балла
Средний балл итоговой аттестации по специальности «Хоровое пение» (2 чел.)	4 балла

Выводы:

Численность учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом увеличилась.

10.4. Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы

Большое внимание в школе уделяется работе по профессиональной ориентации учащихся. Все учащиеся, изъявляющие желание и имеющие потенциальные творческие возможности для продолжения музыкального

образования в ССУЗах занимаются в специальных группах по специальным программам с углублённым изучением предметов.

Год поступления	Фамилия, имя	Название образовательного учреждения	Отделение (факультет, специальность)
2024г.	Кутищева Злата	Дальневосточный государственный институт искусств г.Владивосток.	Дирижирование

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

11.1.Методическая структура учреждения:

- Методический Совет школы;
- Методическая секция преподавателей изобразительного искусства;
- Методическая секция преподавателей музыкального отделения;
- Координирует методическую работу школы заместитель директора по учебно-методической работе.

11.2. Основные задачи методической работы

- Совершенствование организационно - методической работы преподавателей путём:
 - а) обучения на курсах повышения квалификации;

г) четкого планирования методической работы отделений.

- создание условий для развития профессионального статуса преподавателя, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями законодательства в области дополнительного образования.

11.3. Формы методической работы

В течение 2024-2025 учебного года преподавателями осуществлялась методическая работа в рамках школьных методических секций. За указанный период в школе проведено 8 заседания методических объединений.

№	Формы	Количество
1.	Открытые уроки	4
2.	Онлайн-уроки	-
3.	Методические доклады	1
4.	Проведение творческих отчетов (классов, отделений)	3
5.	Разработка образовательных программ	4
6.	Обзоры нотной и методической литературы	9

7.	Взаимопосещение уроков	4
----	------------------------	---

11.4 Методическая работа учреждения

- Октябрь 2024г. – выступление на ШМО «Фортепианные упражнения в развитии технических навыков» (преподаватель Улькина Е.В.);
- Ноябрь 2024г. - открытый урок «**Основы музыкальной грамоты: Введение в нотную запись и музыкальные термины**» (преподаватель Наумова Е.П.);
- Декабрь 2024г. – Открытый урок на тему «Работа над художественным образом в вокальных произведениях с учащимися хорового отделения» (преподаватель Дудина Т.В.);
- Декабрь 2024г. – районный конкурс «Новогоднее декорирование фасада и оформление территорий образовательных организаций КМР;
- Декабрь 2024г. – районный конкурс декорирования новогодней ели среди организаций и учреждений КМР (педагогический коллектив ДШИ – победитель конкурса);
- Январь 2025г. - открытый урок «Колорит и настроение в пейзаже» (Шестакова О.А.);
- Февраль 2025г. – открытый урок «Объемная композиция «Скворечник» (преподаватель Логвиненко О.В.);
- Апрель 2025г. – проведение окружного конкурса музыкального и художественного искусств

11.5 Программы, разработанные преподавателями

Дополнительные образовательные программы (по видам)	Разработчики программ
1. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства	– Дополнительная общеразвивающая программа духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи - преп. Дудина Т.В.;
2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусства	– Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Живопись» - преподаватель Шестакова О.А.; – Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Общее фортепиано» - преподаватель Наумова Е.П.
Процент разработчиков от общего числа преподавателей	67%

11.7. Участие в конкурсах

Музыкальное отделение:

Наименование мероприятий	Участник	Дата	Уровень	Кол-во участников	Кол-во лауреатов и дипломантов
конкурсы					
«За веру и Отечество»	Хоровое отделение, музыкальный	04.11.24г.	Региональный	18	Гран-при

	фольклор				
«Поющий океан»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	28.03.25г.	Краевой	18	Лауреат I ст.
Хоровой фестиваль	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	28.03.25г.	Краевой	18	Лауреат I ст.
Окружной конкурс инструментального и вокального искусства	Учащиеся отделения фортепиано	12.04.25г.	окружной	7	Гран-при (1 чел.) Лауреат I ст. (3чел.) Лауреат II ст. (3чел.)
	Учащиеся хорового отделения			20	Общее фортепиано Лауреат I ст. (1чел.) Лауреат II ст. (3чел.) Вокальное искусство Лауреат I ст. (3чел.) Лауреат II ст. (4чел.) Лауреат III ст. (2чел.) Хоровое пение Лауреат I степени

	Учащиеся музыкальный фольклор			9	Общее фортепиано Лауреат I ст. (1чел.) Лауреат II ст. (1чел.) Вокальное искусство Лауреат I ст. (1чел.) Ансамбль Лауреат I степени
	народного отделения			2	Лауреат I ст. (2чел.)
VI всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов	Учащаяся хорового отделения , класс фортепиано	15.12.24г.	Всероссийский	1	Лауреат III ст.

Художественное отделение:

Наименование мероприятий	Дата	Уровень	Кол-во участников	Кол-во лауреатов и дипломантов
Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и здоровья»	29.10.2024г.	всероссийский	2	участие
Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	30.10.2024г.	краевой	9	I место (1 чел.)
Конкурс рисунков «Я люблю свою семью»	25.11.2105г.	окружной	30	I место (3 чел.)
Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	20.02.2025г.	краевой	3	I место (1 чел.)

Конкурс рисунков «Женщина-водитель»	01.03.2025г.	краевой	4	участие
Конкурс рисунков «Когда просыпаются реки»	15.04.2025г.	межрегиональный	32	Спец.приз
Конкурс рисунков «Я рисую День Победы»	23.04.2025г.	окружной	31	I место (6 чел.); II место (2 чел.); III место (2 чел.)
Конкурс рисунков «Я рисую балет»	12.04.25г.	окружной	9	Гран-при (1чел); I место (4 чел.); II место (2 чел.); III место (2 чел.)
Конкурс ДПИ «Таланты России»	14.06.2024г.	международный	13	Лауреат II степени
Конкурс ДПИ «Чудеса природы»	14.10.2024г.	школьный	9	I место (4 чел.); II место (3 чел.); III место (2 чел.)
Конкурс ДПИ «Глиняная сказка»	21.05.2025г.	школьный	9	I место (3 чел.); II место (6 чел.);

12. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

МКУ ДО «ДШИ» с. Рощино. За годы существования школа наработала свои традиции, имеет положительный опыт и высокие достижения в образовательной и творческой деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является постоянная работа по повышению профессионального и исполнительского уровня учащихся, чему в огромной степени способствует участие учащихся в различных конкурсах. Уже много лет эта работа основывается на проведении традиционных школьных конкурсов технического и исполнительского мастерства, конкурса ансамблей.

Серьёзной проверкой творческих достижений учащихся является участие в конкурсах различного уровня: зональных, краевых, региональных, российских, международных.

За указанный период **92 учащихся** стали лауреатами этих конкурсов

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:

Конкурсы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международные	1	13чел.
Всероссийские	2	3чел.,
Краевые, региональные	7	264чел
Окружные	4	108чел
Итого:	14	388 чел.

13. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная работа школы за указанный период планировалась в точной взаимосвязи с перспективным планом городских культурных мероприятий. Исходя из этих задач, в начале учебного года выстраивалась репертуарная политика массовых коллективов и солистов, соответствующая содержанию планируемых мероприятий.

Одним из значительных разделов деятельности школы является работа массовых коллективов, занятия в которых и их концертная деятельность способствуют более яркому выражению творческого потенциала

основной массы учащихся и имеют большое воспитательное значение.

Всего в школе за указанный период работали 2 творческих коллектива:

Концерты, тематические вечера

концерты, тематические вечера			
Мероприятие	Участники	Дата	Уровень
Концерт посвященный Дню учителя	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Октябрь 2024г.	школьный
«Пушкинская романсиада»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор; отд. Фортепиано	Октябрь 2024г.	школьный
Концерт «Все мы родом из детства»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор; отд. Фортепиано; ГЭР	Ноябрь 2024г.	школьный
Концерт посвященный Дню матери	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Ноябрь 2024г.	сельский
Музыкальный спектакль «Новогодняя сказка»"	Хоровое отделение, музыкальный фольклор		
Мюзикл «Бременские музыканты»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Декабрь 2024г.	школьный
Архиерейская елка г.Владивосток	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Январь 2025г.	краевой
Концерт «Рождество у Чайковских»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор;	Январь 2025г.	школьный

	отд. Фортепиано		
Конкурс хоровых коллективов «Звонкий Олимп»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Февраль 2025г.	муниципальный
Концерт посвященный Дню защитника Отечества	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Февраль 2025г.	муниципальный
Сретенский бал для учащихся ГЭР	ГЭР	Февраль 2025г.	школьный
Концерт посвященный Международному женскому дню	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Март 2025г.	сельский
Концерт посвященный 340-летию И.С. Баха «Имя ему море»	Хоровое отделение, музыкальный фольклор; отд. Фортепиано	март 2025г.	школьный
Муниципальный бал Главы Красноармейского муниципального округа	Хоровое отделение, музыкальный фольклор	Апрель 2025г.	муниципальный
Отчетный концерт ГЭР «Сказка о глупом мышонке»	ГЭР	Май 2025г.	школьный
Отчетный концерт Детской школы искусств с.Рощино	Хоровое отделение, музыкальный фольклор; отд. Фортепиано	Май 2025г.	школьный

Творческие коллективы школы принимали активное участие в концертной деятельности школы. Достижение

высоких творческих результатов как солистов, так и коллективных в значительной степени зависит от создания комфортного концертного пространства, стимулирующего творческую инициативу учащихся.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов. Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе с учащимися школы. Эта работа позволяет значительно расширить возможности школы в деле формирования эстетических и нравственных идеалов учащихся. Работая индивидуально с каждым учеником, педагог определяет не только уровень их музыкальной одаренности, но и, что не менее важно, интеллектуальный уровень учащихся и круг их интересов. И уже сообразно с этими характеристиками педагог выстраивает цепочку творческих задач и, соответственно, текущих мероприятий, позволяющих максимально ярко раскрыть творческий потенциал каждого ученика. Многолетняя практика показала, что наиболее эффективно эти задачи решаются в форме проведения внеклассных тематических мероприятий для родителей. Круг тем, выбираемых преподавателем чрезвычайно многообразен и по музыкальному материалу и по литературной части, органично вплетаемой в канву концерта. Главным же условием успешного проведения каждого такого мероприятия является удачно подобранный музыкальный материал, способный увлечь ученика. Проведение внеклассных тематических мероприятий вызывает положительный отклик у родителей и повышает их интерес к обучению детей в музыкальной школе.

Всего в прошедшем учебном году было проведено 7 тематических мероприятий.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развития художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;
- формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

14.1 Формы работы с родителями

1. Проведение общешкольного родительского собрания;
2. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся;
3. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий и т.д.;
4. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий;
5. Посещение совместно с учащимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства учащихся и преподавателей;

6. Посещение с учащимися и родителями концертов, выставок, спектаклей в учреждениях культуры КМО;
7. Привлечение родителей к работе в родительском комитете.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества учащихся и преподавателей.

14.2 Связи с общественностью

В рамках воспитательной и культурно-просветительской деятельности школа осуществляет творческое сотрудничество с другими учреждениями села и КМО: СДК «Геолог с. Рошино, СДК «Дружба» с. Новопокровка, Образовательными учреждениями округа, национальным парком «Удэгейская легенда»

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МКУ ДО ДШИ с. Рошино имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. За отчетный период в школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На высоком организационно-творческом уровне проведена концертно-шефская работа школы.

Высоких творческих результатов добились учащиеся фортепианного, народного, хоровое пение, художественного отделений школы на краевых, региональных и российских конкурсах. На высоком профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей. Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы.

Задачей коллектива в новом году станет реализация Программы развития школы на 2021 - 2026 гг.,

- обеспечение планомерной работы исполнительских отделений в соответствии с общеобразовательными предпрофессиональными программами обучения;
- обеспечение методической базы работы художественного отделения;
- решение кадровой проблемы для обеспечения выполнения соответствующих учебных планов и программ;
- дальнейшее дифференцирование обучения, улучшения работы по взаимодействию с ССУЗами по профориентационной работе с учащимися;
- привлечение молодых специалистов на конкурсной основе на различные отделения школы по мере высвобождения рабочих мест.

16. ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Вопросы функционирования школы в условиях введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств и нового Закона «Об образовании».
3. Совершенствование образовательного процесса, устойчивая стабилизация и инновационное развитие образовательного процесса, способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся, развитию их творческих способностей, творческой активности, включению в социально полезную деятельность, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

Директор МКУ ДО «ДШИ» с. Роцино

О.А. Шестакова